

Scenariusz zajęć dla klasy VI Szkoły Podstawowej im. J. Tuwima w Parzęczewie

Zajęcia prowadzone przez : Izabelłę Hofman, Małgorzatę Śmiałek

Temat : Katalogi, ich rodzaje i zastosowanie.

Czas trwania 90 min.

Cel ogólny :

- zapoznanie uczniów z rodzajami katalogów z wyróżnieniem katalogów znajdujących się w bibliotece,
- zapoznanie się z katalogiem alfabetycznym, katalogami dla dzieci i młodzieży i ich zastosowaniem,
- zapoznanie się z wiadomościami zawartymi w karcie katalogowej.

Cele operacyjne

- a) uczeń wiedzieć powinien o:
 - rodzajach katalogów i ich zastosowaniu,
 - informacjach zawartych w opisach bibliograficznych,
 - metodzie wyszukania książki w katalogu.
- b) uczeń umie:
 - zachować się w bibliotece,
 - odróżnić katalog alfabetyczny od katalogu rzeczowego,
 - odszukać książkę w zbiorze bibliotecznym kierując się zamieszczoną sygnaturą,
 - posługiwać się terminologią biblioteczną,
 - określić hasło książki,
 - opisać książkę.

Metody pracy: Informacyjne, heurystyczne (dyskusji, dialogu) burza mózgów, praca przy katalogach.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa (grupowa).

Środki dydaktyczne: plansza z rodzajami katalogów, opisem bibliograficznym; metaplan z określeniem informacji, które powinny znaleźć się w opisie bibliograficznym; kolorowe karteczki, kserokopie pytań sprawdzające wiadomości, prezentacja multimedialna, karty katalogowe.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów i zapoznanie z tematem lekcji.
2. Wprowadzenie:
 - przekazanie przez bibliotekarza wiadomości dotyczących katalogów posługując się terminologią biblioteczną,
 - zapoznanie dzieci z katalogami bibliotecznymi – przejście dzieci do katalogów,
3. Burza mózgów – określenie informacji, które powinny znaleźć się w opisie bibliograficznym (rodzaje informacji – np. **kolor czerwony** miałby odniesienie do osób, którzy przyczynili się do powstania książki i **kolor zielony** do pozostałych informacji), przez dzieci.
4. Przedstawienie właściwych informacji i ich kolejność w opisie bibliograficznym – plansza.
5. Zadanie grupowe – odszukanie książek podanych w zestawie (5 książek).
6. Zabawa – utrudnienia komunikacyjne.
7. Zadanie dla każdego ucznia – wykonanie opisu książki.
8. Podanie wyjaśnień pojęć: katalog alfabetyczny; katalog rzeczowy; opis bibliograficzny; hasło; sygnatura; klasyfikacja.
9. Sprawdzian wiadomości – karty pracy.
10. Pożegnanie klasy.