

WARSZTATY EDUKACJI REGIONALNEJ

Tytuł projektu

HISTORIA MOJEJ RODZINY

Jaki jest Twój cel?

Poznanie przeszłości Twojej rodziny.

Czemu ma to służyć?

Im więcej wiesz o swojej rodzinie, tym więcej wiesz o sobie. Jeśli poznasz przeszłość swojej rodziny, będziesz wiedział, jak zaplanować swoją przyszłość.

Jaki powinien być efekt Twojej pracy?

Musisz zgromadzić taki zbiór informacji, które pozwolą Ci zaprezentować przeszłość Twojej rodziny w formie wystawki.

Co będzie Ci potrzebne?

Teczka do gromadzenia materiałów, notes, przyda się aparat fotograficzny, dyktafon, jakaś półka w domu na stare przedmioty.

Co powinno znaleźć się na Twojej wystawce? Gdzie tego szukać?

Elementy	Źródła informacji	Co musisz zrobić?
Drzewo genealogiczne	1. Członkowie rodziny. 2. Dokumenty rodzinne: akty urodzenia, akty ślubu, akty zgonu itp. 3. Księgi parafialne w Twojej parafii, ale też w parafiach rodziców, dziadków, pradziadków. 4. Tablice nagrobne.	1. Staraj się sięgnąć jak najdalej w przeszłość rodziny (nawet do XVIII w.) – im dalej, tym lepiej. 2. Staraj się przy każdym członku rodziny umieszczać rok urodzenia i/lub datę śmierci (jeśli to osoba nieżyjąca). 3. Najlepsze byłoby drzewo gałęziowe – od najstarszego przodka. Musisz zatem zdecydować, czy szukasz swoich korzeni <i>po kądzieli</i> (ze strony mamy), czy <i>po mieczu</i> (ze strony taty). 4. Kiedy zbierzesz już informacje o wszystkich dostępnych członkach rodziny, zapisz każdego z nich na oddzielnej karteczce (pamiętaj o datach!).

		Następnie ułóż na wielkim arkuszu papieru drzewo genealogiczne – musi być ono czytelne dla wszystkich zwiedzających.
Stare fotografie	1. Członkowie rodziny. 2. Twój własny album.	Musisz się dowiedzieć: ➤ kto lub co na nich się znajduje; ➤ jak najwięcej o osobach na fotografii: stopień pokrewieństwa, zawód, ile miały lat podczas robienia zdjęcia, z jakim ważnym wydarzeniem z historii rodziny (Polski, Europy?) były związane; ➤ kiedy i gdzie zostały wykonane; ➤ dlaczego zdjęcie zostało zrobione właśnie wtedy i w tym miejscu.
Stare przedmioty (lub ich zdjęcia, które sam wykonasz)	1. Członkowie rodziny. 2. Twój dom. 3. Strych Twojego domu. 4. Strych domu i dom Twoich dziadków, pradiadków.	Musisz się dowiedzieć: ➤ co to za przedmiot i do czego służy; ➤ kiedy i gdzie powstał; ➤ jak znalazł się w rodzinie; ➤ jaka historia rodzinna jest z nim związana.
Stare dokumenty, pisma (legitymacje, świadectwa, akty urodzenia, ślubu, listy, pamiętniki, zeszyty szkolne, dzienniczki itp.)	1. Członkowie rodziny. 2. Twój dom. 3. Strych Twojego domu. 4. Strych domu i dom Twoich dziadków, pradiadków.	Musisz się dowiedzieć: ➤ kiedy i gdzie powstał dokument; ➤ kogo lub czego dotyczy; ➤ jaka opowieść rodzinna się z nim wiąże.
Opowieści rodzinne	1. Członkowie rodziny. 2. Sąsiedzi i przyjaciele rodziny. 3. Listy, pamiętniki itp. (jak wyżej).	Musisz wiedzieć: ➤ kim były osoby występujące w opowieści; ➤ z jakim wydarzeniem z historii Polski, Europy jest związana; ➤ jakie zdjęcia, przedmioty, dokumenty wiążą się z tą opowieścią.

Terminy

1 kwietnia 2006 r. – do tego czasu zbieraj informacje, materiały na temat Twojej rodziny
 1-30 kwietnia 2006r. – zgłoś się z tym wszystkim do nauczyciela i zdam relację ze swojej pracy, wspólnie dokonamy selekcji materiału
 5 maja 2006r. – zaprezentuj swoją wystawkę w szkole.

Kilka rad

1. Notuj wszystko, co słyszysz na temat swojej rodziny, nie odrzucaj żadnej informacji, bo nigdy nie wiesz, co ostatecznie Ci się przyda.
2. Sprawdzaj wszystkie informacje – staraj się potwierdzić je przy pomocy co najmniej dwóch źródeł, szczególnie te usłyszane (pamięć ludzka jest zawodna).
3. Przy zdarzeniach niepotwierdzonych używaj określeń *chyba*, *podobno*, *prawdopodobnie*.
4. Do swoich działań włącz najbliższą rodzinę: rodzeństwo, rodziców. Niech to będzie Wasza wspólna wystawka!
5. Dobrze, gdybyście zrobili sobie wspólną aktualną fotografię – będzie ona wizytówką Waszej prezentacji.
6. Nie musisz prezentować wszystkich informacji – wybierz te najciekawsze. Nieprzyjemne zostaw tylko dla siebie.