

PROGRAM KOŁA EKOLOGICZNEGO

PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI NA 37 h

Cele główne:

- a.. Dostrzeganie zmian zachodzących w środowisku,
- b.. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska,
- c.. Prezentacja własnego punktu widzenia,
- d.. Przygotowania do publicznych wystąpień,
- e.. Współpraca w zespole i praca w grupie,
- f.. Podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji,
- g.. Rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,
- h.. Poszukiwanie informacji w różnych źródłach,
- i.. Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce,
- j.. Zdobywanie nawyków ekologicznych,
- k.. Sposoby rozwiązywania konfliktów dotyczących zagadnień ekologicznych,
- l.. Odpowiedzialność za stan środowiska,

Cele szczegółowe:

1. Treści - środowisko naturalne.

- . Poznanie pojęcia biocenoza, biotop, ekosystem,
- . Rozróżnianie elementów przyrody ożywionej i nieożywionej,
- . Rozróżnianie gatunków roślin i zwierząt charakterystycznych dla biocenozy leśnej, łąkowej, polnej i jeziora,
- . Opisywanie przystosowania roślin i zwierząt do życia w danym środowisku,
- . Omówienie relacji łączących przyrodę ożywioną i nieożywioną,
- . Wykonanie doświadczenia wyjaśniającego zjawisko krążenia materii w ekosystemie,

2. Treści - dom ucznia początkiem ochrony środowiska.

- . Poznanie środków chemicznych wykorzystywanych w kuchni i łazience,
- . Znajomość pojęcia degradacja,
- . Omówienie źródeł energii,
- . Wyjaśnienie pojęcia recykling i segregacja,
- . Rozpoznawanie produktów, które można poddać recyklingowi,

3. Treści - woda-środowisko życia oraz jej zagrożenia,

- . Omawianie własności wody,
- . Opisywanie krążenia wody w przyrodzie,
- . Określanie stopnia zanieczyszczenia wody w rzece,
- . Wymienianie źródeł zanieczyszczeń wody,
- . Poznawanie sposobów oczyszczania wody,
- . Opisywanie działania oczyszczalni ścieków,
- . Poznanie historii wodociągów w naszym mieście,
- . Omawianie sposobów oszczędzania wody,

4. Treści - powietrze.

- . Poznanie składu powietrza,
- . Poznanie substancji zanieczyszczających powietrze,
- . Omawianie głównych źródeł zanieczyszczeń powietrza,
- . Omawianie roli skali porostowej przy określaniu stopnia zanieczyszczenia powietrza,
- . Zrozumienie efektu cieplarnianego,
- . Analizowanie przyczyn i skutków efektu cieplarnianego,
- . Omawianie powstawania dziury ozonowej,
- . Omawianie przyczyn powstawania dziury ozonowej,

5. Treści - Ochrona środowiska.

- a.. Wyjaśnianie pojęcia ochrona środowiska, park narodowy, rezerwat,
 - b.. Omawianie form ochrony gatunkowej i środowiska,
 - c.. Wymienianie form ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu,
 - d.. Omawianie gatunków roślin i zwierząt występujących w Polskiej Czerwonej Księdze
 - e.. Omawianie podstawowych zasad, którymi należy się kierować chroniąc środowisko naturalne,
 - f.. Poznawanie instytucji zajmujących się ochroną środowiska,
- ### 6. Treści - Ekologia.

- a.. Omawianie konsekwencji wycinania lasów,
- b.. Wymieniania i omawianie źródeł hałasu,
- c.. Omawianie wpływu hałasu na zdrowie człowieka,

- d.. Poznawanie zasad zdrowego odżywiania,
- e.. Poznawanie znaczenia słów konserwant i barwnik,
- f.. Ocenianie wpływu stylu życia na zdrowie człowieka,
- g.. Omawianie negatywnego wpływu używek na zdrowie człowieka,

Rozkład materiału:

1. Co łączy przyrodężywioną i nieżywioną?
2. Dlaczego warto sprzątać świat?
3. Zależności w biocenozie.
4. Jak różne czynniki wpływają na zdrowie człowieka.
5. Rozpoznawanie gatunków drzew.
6. Jakie instytucje zajmują się ochroną środowiska?
7. Czy podczas ochrony środowiska obowiązują jakieś zasady?
8. Co to jest Polska Czerwona Księga?
9. Poznajemy formy ochrony przyrody.
10. Czy w najbliższej okolicy występują jakieś formy ochrony przyrody?
11. Podstawowe pojęcia związane z ochroną przyrody.
12. Poznajemy źródła hałasu.
13. Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma hałas?
14. Czy znasz zasady zdrowego odżywiania się?
15. Układamy plan dnia.
16. Co to jest zdrowa żywność?
17. Jakim zagrożeniem dla człowieka jest palenie papierosów?
18. Jakim zagrożeniem dla człowieka jest picie alkoholu?
19. Jakim zagrożeniem dla człowieka są narkotyki/
20. Jak powstaje dziura ozonowa?
21. Co to jest efekt cieplarniany?

22. Do czego służy skała porostowa?
23. Źródła zanieczyszczenia powietrza.
24. Skład powietrza czystego i zanieczyszczonego.
25. Dlaczego należy oszczędzać papier?
26. Woda źródło życia.
27. Krążenie wody w przyrodzie.
28. Sposoby oczyszczania wody.
29. Sposoby oszczędnego gospodarowania wodą.
30. Wycieczka do Muzeum Wody.
31. Przeprowadzenie badań czystości wody w rzece.
32. Określenie stopnia zanieczyszczenia wody w rzece.
33. Czy w naszej szkole oszczędzamy papier?
34. Krążenie materii w przyrodzie na przykładzie liścia.
35. Jakie środki chemiczne używamy w naszych domach?
36. Źródła energii.
37. Co podlega recyklingowi?

Opracowała: Ewa Gapsa