

Parki narodowe w Polsce

Przedmiot nauczania – przyroda

Klasa – VI a

Czas trwania jednostki – 45 min

- Wiadomości
Uczeń potrafi:
 - zdefiniować pojęcie park narodowy i światowy rezerwat biosfery
 - klasyfikować parki narodowe wg położenia w różnych regionach kraju
 - przyporządkować nazwy parków narodowych do ich symboli
 - określić walory przyrodnicze, historyczne, turystyczne i inne wybranych parków narodowych
- Umiejętności
Uczeń potrafi:
 - korzystać z różnych źródeł informacji
 - wskazać na mapie fizycznej Polski rozmieszczenie parków narodowych
 - odczytywać informacje z tabel i wykresów
 - usystematyzować wiadomości zdobyte w czasie lekcji w tabelach
 - prawidłowo napisać nazwy geograficzne
- Postawy
Uczeń potrafi:
 - dostrzec piękno przyrody naszego kraju
 - dostrzec konieczność ochrony przyrody i jej zasobów
 - pracować w zespole

Metoda:

- słowna - pogadanka,
- elementy wykładu,
- praca z materiałem źródłowym.
- gry dydaktyczne
- projekcja prezentacji multimedialnej

Forma pracy: zespołowa.

Środki dydaktyczne: mapa fizyczna Polski, album "Parki narodowe w Polsce", R. Olaczek "Ochrona przyrody w Polsce", album "Polskie parki narodowe", tabele: charakterystyka PN, karty pracy ucznia

Tok lekcji:***I. Faza wprowadzająca***

1. Konieczność ochrony przyrody
2. Formy ochrony przyrody
3. Pojęcie parku narodowego
4. Pokaz prezentacji

II Faza realizacji

- podział klasy na grupy 3-4-osobowe
- rozdanie grupom materiałów do pracy

1. Uporządkowanie chronologicznie wydarzeń związanych z ochroną przyrody – załącznik nr 1
2. Określenie położenia parków narodowych w różnych regionach kraju - załącznik nr 2
3. Zaznaczenie na mapie parków wpisanych na listę rezerwatów biosfery UNESCO- załącznik nr 3
4. Odczytanie z tabeli nazwy parków o najmniejszej i największej powierzchni - załącznik nr 4
5. Odczytanie z wykresu nazwy parków w zależności od daty powstania- załącznik nr 5
6. Praca z tekstem źródłowym-uzupełnienie tabeli – załącznik nr 6
7. Napisanie zasad obowiązujących w parku narodowym- załącznik nr 7
8. Uzupełnienie testu z lukami – załącznik nr 8

III. Faza podsumowująca

- sprawdzenie poprawności wykonanych zadań
- każda grupa charakteryzuje i pokazuje jeden PN

Praca domowa:

Rozwiązać krzyżówkę załącznik nr 9

Dla chętnych przygotować prezentację multimedialną dowolnego PN

IV Ewaluacja

Narysowanie buźki

Załącznik nr 2

Na podstawie mapy uzupełnij tabelę

Pas krajobrazowy	Park narodowy
Wybrzeże Bałtyku	
Niziny	
Wyżyny	
Góry	

Załącznik nr 6

Korzystając z dostępnych źródeł informacji uzupełnij tabelę

Nazwa parku	Rok utworzenia	Powierzchnia	Symbol	Położenie	Walory przyrodnicze

Załącznik nr 7

7. Napisz przynajmniej 3 zasady obowiązujące w parku narodowym:

.....

.....

.....

.....

Załącznik nr 8

8. W wykropkowane miejsca wstaw wielką lub małą literę

Na dzisiejszej lekcji mówiliśmy o(p)arkach(n)arodowych. Na szkolnych wycieczkach poznaliśmy już ...(ś)wietokrzyski ...(p)ark ...(n)arodowy i ...(k)arkonoski ...(p)ark ...(n)arodowy. Podziwialiśmy piękną ...(j)askinię ...(r)aj oraz ...(g)óry ..(s)tołowe. Wielu z nas było nad ..(m)orzem ...(b)ałtyckim oraz w ..(t)atrach.

Załącznik nr 9

Znaczenie podanych określeń wpisz w odpowiednich rubrykach, odczytaj hasło

[illegible]

1. Konik polski- symbol Roztoczańskiego Parku Narodowego
2. Kozioł górski- symbol Tatrzańskiego PN
3. Rumowiska skalne w Świętokrzyskim PN
4. Park narodowy z Maczugą Herkulesa
5. Strefa ochronna wokół parku narodowego
6. Symbol Wielkopolskiego PN
7. Symbol Białowieskiego PN
8. Najstarszy w Polsce park narodowy
9. Symbol Drawieńskiego PN
10. Jeden z nadmorskich parków narodowych
11. Park Narodowy Gór
12. Symbol Bieszczadzkiego PN

Hasło : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _