

KONSPEKT LEKCJI KOLEŻEŃSKIEJ RELIGII I HISTORII *edukacja czytelnicza i medialna*

PROWADZĄCY: Wacława A. Bojarska, Iwona Michalak

DATA: 9 stycznia 2008r.

POZIOM: V (kl. Va)

CZAS: 90 min.

OBSERWATORZY: dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów humanistycznych;

TEMAT ZAJĘĆ: *Chrześcijaństwo – jedna wiara ,wiele Kościołów.*

CELE - uczeń powinien umieć:

- określić, gdzie, kiedy oraz w jakich okolicznościach narodziło się chrześcijaństwo;
- przedstawić na podstawie Składu Apostolskiego główne zasady wiary chrześcijańskiej;
- ułożyć w kolejności chronologicznej wydarzenia z Nowego Testamentu i umiejscowić je w czasie i przestrzeni;
- wymienić główne odłamy chrześcijaństwa i umiejscowić ich powstanie w czasie;
- podać kilka różnic między Kościołem katolickim a prawosławnym i protestanckim oraz przykłady krajów, w których są one dominujące.

POTRZEBNE MATERIAŁY:

Fragment *Pisma Świętego* – Łk, 2, 1-7; podręcznik *A to historia!* dla kl. V str. 68-69; tekst *Składu Apostolskiego*; rozsypanka do ułożenia schematu; tabelka „Różnice i podobieństwa między katolicyzmem, prawosławiem a protestantyzmem”; prezentacja multimedialna nt. chrześcijaństwa; nagrania chóru *gospel* i chorału gregoriańskiego; atlasy; białe kartki, arkusze; mazaki;

FORMY PRACY:

zbiorowa, grupowa, w parach, indywidualna

METODY:

- podające – praca z tekstem informacyjnym, źródłowym, tabelą, elementy wykładu;
- problemowe – analiza tekstu źródłowego oraz tabeli; praca z mapą; układanie schematu; chronologiczne porządkowanie wydarzeń; pogadanka; runda bez przymusu;
- audiowizualne – prezentacja multimedialna: początki chrześcijaństwa na mapie i osi czasu, schemat podziału, różnice pomiędzy wyznaniem, prezentacja fragmentów pieśni chóru *gospel* i chorału gregoriańskiego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

WPROWADZENIE

1. Powitanie, modlitwa.
2. Przedstawienie tematu i celów lekcji.
3. Przypomnienie części Starego Testamentu i postaci ewangelistów.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. Odczytanie fragmentu *Pisma Św.* o narodzeniu Chrystusa (Łk., 2, 1 – 7). Ułożenie w kolejności chronologicznej wydarzeń z życia Jezusa (indywidualnie/w parach).
2. Wskazanie na mapie Palestyny miejsc działalności Jezusa oraz na osi czasu ważnych faktów historycznych omawianego okresu (wykład z prezentacją).
3. Zaproszenie do pracy w grupach – analiza tekstu *Składu Apostolskiego* i wypisanie na arkuszach głównych zasad wiary chrześcijańskiej. Prezentacja pracy grup.

Przerwa

4. Ułożenie z rozsypanki schematu przedstawiającego podział chrześcijaństwa na podstawie tekstu z podręcznika (str. 68-69) (indywidualnie/w parach).
5. Analiza tabeli „Różnice i podobieństwa między katolicyzmem, prawosławiem a protestantyzmem” (w parach). Wymiana spostrzeżeń na forum klasy – pogadanka z prezentacją wizualną i dźwiękową.
6. Wskazanie państw europejskich z przewagą omawianych wyznań chrześcijańskich przez porównanie mapki, przedstawiającej podział wyznaniowy Europy (prezentacja) oraz mapki z podziałem politycznym (atlasy) (w parach).

EWALUACJA

1. Uczniowie w parach dzielą się spostrzeżeniami na temat przeprowadzonej lekcji. Następnie wypowiadają je na forum w czasie „rundy bez przymusu”.
2. Ocena pracy uczniów (słowna lub plusy dla najaktywniejszych).
3. Podziękowanie za aktywny udział w lekcji, pożegnanie.