

Temat: Wędrówki ze zniczem olimpijskim

Przedmiot nauczania – przyroda, wychowanie fizyczne

Prowadzący: Ewa Gapsa, Marcin Kuzaniak

Klasa VIa

Czas trwania jednostki – 90 min

Cele lekcji:

Uczeń pamięta:

- co to są współrzędne geograficzne i do czego służą,
- cechy południków i równoleżników,
- nazwy kontynentów i oceanów na świecie,
- datę pierwszych igrzysk olimpijskich--776 r. p.n.e.,
- symbole igrzysk olimpijskich,
- pierwsze dyscypliny igrzysk olimpijskich,
- kim był Pierre d Coubertin,

Uczeń potrafi:

- potrafi odnaleźć położenie obiektów na mapie przy pomocy współrzędnych geograficznych,

- zaznaczyć na mapie świata miasta, w których odbywały się igrzyska olimpijskie,
- odczytywać informacje z tabel,
- bezkonfliktowo rywalizować,
- efektywnie współdziałać w zespole,
- prawidłowo wnioskować,
- zaznaczyć na osi czasu datę pierwszych igrzysk olimpijskich,
- odczytywać informacje z atlasu

Uczeń rozumie:

- potrzebę stosowania współrzędnych geograficznych,
- ideę organizowania igrzysk olimpijskich,
- potrzebę oddzielenia polityki od sportu
- potrzebę rywalizacji fair-play

Metody:

- słowna- elementy wykładu, pogadanka
- zadaniowa- praca z atlasem, pantomima,
- prezentacja komputerowa z wykorzystaniem programu- „Najpiękniejsze miasta świata”

Środki dydaktyczne:

- : komputer, rzutnik pisma, atlasy geograficzne, globus, mapa fizyczna świata, karty pracy, oś czasu, flaga olimpijka, maskotki

Typ lekcji: lekcja powtórzeniowa.

Forma pracy: zespołowa

Tok lekcji:***I. Faza wprowadzająca***

- 1.Wprowadzenie do tematu
- 2.Wykład na temat historii igrzysk olimpijskich
- 3.Pierwsze dyscypliny IO
4. Podział klasy na grupy
- 5.Symbolika IO- zapalenie płomienia
- 6.Konkurs na maskotkę IO organizowanych w Polsce
6. Rozdanie grupom materiałów do pracy

II Faza realizacji

1. Przypomnienie cech siatki geograficznej
2. Praca w grupach:
 - a) odszukiwanie miast na podstawie współrzędnych geograficznych (Karty pracy nr 1)
 - b) metoda kuli śnieżnej- przekazywanie informacji w grupach
 - c) zaznaczanie na mapie świata odzuktanych miast
 - d) analiza historii igrzysk olimpijskich
 - e) prezentacja prac

III Faza kończąca

Podsumowanie :

- a) Oglądanie slajdów z miast
- b) Pogadanka na temat zasadności organizowania igrzysk olimpijskich
- c) Wypełnienie ankiet
- d) Zgaszenie płomienia

Ankieta anonimowa (podkreśl TAK lub NIE)

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. Czy sport powinien być oddzielony od polityki? | TAK | NIE |
| 2. Czy sportowcy powinni rywalizować fair-play? | TAK | NIE |
| 3. Lubisz oglądać transmisje z IO? | TAK | NIE |
| 4. Podobają Ci się lekcje? | TAK | NIE |

.....

Ankieta anonimowa (podkreśl TAK lub NIE)

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. Czy sport powinien być oddzielony od polityki? | TAK | NIE |
| 2. Czy sportowcy powinni rywalizować fair-play? | TAK | NIE |
| 3. Lubisz oglądać transmisje z IO? | TAK | NIE |
| 4. Podobają Ci się lekcje? | TAK | NIE |

.....

Ankieta anonimowa (podkreśl TAK lub NIE)

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. Czy sport powinien być oddzielony od polityki? | TAK | NIE |
| 2. Czy sportowcy powinni rywalizować fair-play? | TAK | NIE |
| 3. Lubisz oglądać transmisje z IO? | TAK | NIE |
| 4. Podobają Ci się lekcje? | TAK | NIE |

.....

Ankieta anonimowa (podkreśl TAK lub NIE)

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. Czy sport powinien być oddzielony od polityki? | TAK | NIE |
|---|-----|-----|

- | | | |
|---|-----|-----|
| 2. Czy sportowcy powinni rywalizować fair-play? | TAK | NIE |
| 3. Lubisz oglądać transmisje z IO? | TAK | NIE |
| 4. Podobała Ci się lekcja? | TAK | NIE |

.....

Ankieta anonimowa (podkreśl TAK lub NIE)

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. Czy sport powinien być oddzielony od polityki? | TAK | NIE |
| 2. Czy sportowcy powinni rywalizować fair-play? | TAK | NIE |
| 3. Lubisz oglądać transmisje z IO? | TAK | NIE |
| 4. Podobała Ci się lekcja? | TAK | NIE |
-

Grupa I

1. Odszukajcie na podstawie współrzędnych geograficznych miasta z punktów od 1 do 6 (karta pracy nr 1) Sprawdźcie u nauczyciela poprawność!!!!
2. Nawiążcie współpracę z innymi grupami, podajcie im nazwy odszukanych miast, wpiszcie również pozostałe miasta korzystając z ich uprzejmości. (pamiętajcie o zachowaniu ciszy na lekcji)

3. Zaznaczcie na mapie świata odszukane przez Was miasta (jeżeli starczy czasu możecie podpisać więcej)
4. Przeanalizujcie całą kartę pracy nr 1 pod kątem rozgrywanych IO na poszczególnych kontynentach (Przygotujcie krótką wypowiedź na dany temat)
5. Na koniec lekcji zaprezentujecie tą wypowiedź i zaznaczycie na mapie konturowej swoje miasta

.....

Grupa IV

1. Odszukajcie na podstawie współrzędnych geograficznych miasta z punktów od 19 do 24 (karta pracy nr 1) Sprawdźcie u nauczyciela poprawność!!!! UWAGA pierwsze 4 miasta rozpoczynają się na M Miasta nr 20 szukajcie w innym atlasie!
2. Nawiążcie współpracę z innymi grupami, podajcie im nazwy odszukanych miast, wpiszcie również pozostałe miasta korzystając z ich uprzejmości. (pamiętajcie o zachowaniu ciszy na lekcji)
3. Zaznaczcie na mapie świata odszukane przez Was miasta (jeżeli starczy czasu możecie podpisać więcej)

4. Przeanalizujcie całą kartę pracy nr 1 pod kątem liczby państw biorących udział w IO i Polaków(jaka była ogólna tendencja, czy zawsze było dużo więcej ekip niż poprzednio, czy zawsze Polacy brali udział? jeżeli nie brali udziału to dlaczego?) Przygotujcie krótką wypowiedź na dany temat
5. Na koniec lekcji zaprezentujecie tą wypowiedź i zaznaczycie na mapie konturowej swoje miasta

Grupa III

1. Odszukajcie na podstawie współrzędnych geograficznych miasta z punktów od 13 do 18 (karta pracy nr 1) Sprawdźcie u nauczyciela poprawność!!!! UWAGA w punkcie 18 jest to stolica bardzo bogatego państwa!
2. Nawiążcie współpracę z innymi grupami, podajcie im nazwy odszukanych miast, wpiszcie również pozostałe miasta korzystając z ich uprzejmości. (pamiętajcie o zachowaniu ciszy na lekcji)
3. Zaznaczcie na mapie świata odszukane przez Was miasta (jeżeli starczy czasu możecie podpisać więcej)
4. Przeanalizujcie całą kartę pracy nr 1 i odpowiedzcie na pytanie Czy IO odbywają się zawsze gdzie indziej?? W których miastach się powtórzyły???
5. Na koniec lekcji zaprezentujecie tą wypowiedź i zaznaczycie na mapie konturowej swoje miasta

.....

Grupa V

1. Odszukajcie na podstawie współrzędnych geograficznych miasta z punktów od 25 do 30 (karta pracy nr 1) Sprawdźcie u nauczyciela poprawność!!!!

2. Nawiążcie współpracę z innymi grupami, podajcie im nazwy odszukanych miast, wpiszcie również pozostałe miasta korzystając z ich uprzejmości. (pamiętajcie o zachowaniu ciszy na lekcji)
3. Zaznaczcie na mapie świata odszukane przez Was miasta (jeżeli starczy czasu możecie podpisać więcej)
4. Przeanalizujcie całą kartę pracy nr 1i spróbujcie odpowiedzieć na pytanie dlaczego w niektórych latach IO nie odbyły się i dlaczego? Przygotujcie krótką wypowiedź na dany temat
5. Na koniec lekcji zaprezentujecie tą wypowiedź i zaznaczycie na mapie konturowej swoje miasta

Grupa II

1. Odszukajcie na podstawie współrzędnych geograficznych miasta z punktów od 7 do 12 (karta pracy nr 1) Sprawdźcie u nauczyciela poprawność!!!! UWAGA w punkcie 7 jest ANTWERPIA (nie ma jej na mapie!)
2. Nawiążcie współpracę z innymi grupami, podajcie im nazwy odszukanych miast, wpiszcie również pozostałe miasta korzystając z ich uprzejmości. (pamiętajcie o zachowaniu ciszy na lekcji)

3. Zaznaczcie na mapie świata odszukane przez Was miasta (jeżeli starczy czasu możecie podpisać więcej)
4. Przeanalizujcie całą kartę pracy nr 1 pod kątem liczby konkurencji rozgrywanych na IO w poszczególnych latach (Przygotujcie krótką wypowiedź na dany temat)
5. Na koniec lekcji zaprezentujecie tą wypowiedź i zaznaczycie na mapie konturowej swoje miasta.

KARTA PRACY NR 1**Na podstawie współrzędnych geograficznych uzupełnij tabelę.**

Lp	Rok	Data	Współrzędne geograficzne	Miasto	Państwo	Liczba ekip	Liczba sportowców	w tym Polaków	Liczba konkurencji	Kontynent
1.	IO 1896	5 IV-15 IV	38 ⁰ N 24 ⁰ E			13	245	0	43	
2.	IO 1900	14 V-28 X	49 ⁰ N 2 ⁰ E			22	1078	4	95	
3.	IO 1904	1 VII - 29 X	39 ⁰ N 90 ⁰ W			12	689	0	94	
4.	IO 1908	27 IV - 29 X	51 ⁰ N 0 ⁰			23	2035	2	110	
5.	IO 1912	5 V - 22 VII	59 ⁰ N 18 ⁰ E			28	2437	3	102	
6.	IO 1916	<i>nie odbyły się</i>	53 ⁰ N 13 ⁰ E			-	-	-	-	
7.	IO 1920	20 IV - 12 IX	51 ⁰ N 4 ⁰ E			29	2607	0	154	
8.	IO 1924	4 V - 27 VII	49 ⁰ N 2 ⁰ E			44	3089	75	126	
9.	IO 1928	17 V - 12 VIII	52 ⁰ N 5 ⁰ E			46	2883	79	109	

10.	IO 1932	30 VII - 14 VIII	34 ⁰ N 118 ⁰ W			37	1332	20	119	
11.	IO 1936	1 VIII - 16 VIII	53 ⁰ N 13 ⁰ E			49	3963	111	129	
12.	IO 1940	<i>nie odbyły się</i>	60 ⁰ N 25 ⁰ E			-	-	-	-	
13.	IO 1944	<i>nie odbyły się</i>	51 ⁰ N 0 ⁰			-	-	-	-	
14.	IO 1948	29 VII - 14 VIII	51 ⁰ N 0 ⁰			59	4104	24	136	
15.	IO 1952	19 VII - 3 VIII	60 ⁰ N 25 ⁰ E			69	4955	123	149	
16.	IO 1956	22 XI - 8 XII	38 ⁰ S 145 ⁰ E			72	3314	64	145	
17.	IO 1960	25 VIII - 11 IX	42 ⁰ N 13 ⁰ E			83	5338	185	150	
18.	IO 1964	10 X - 24 X	36 ⁰ N 140 ⁰ E			93	5151	138	163	
19.	IO 1968	12 X - 24 X	20 ⁰ N 99 ⁰ W			112	5516	176	172	
20.	IO 1972	26 VIII - 11 IX	48 ⁰ N 12 ⁰ E			121	7134	288	195	
21.	IO 1976	17 VII - 1 VIII	46 ⁰ N 74 ⁰ W			92	6084	207	198	
22.	IO 1980	19 VII - 3 VIII	56 ⁰ N 38 ⁰ E			80	5179	306	203	
23.	IO 1984	28 VII - 12 VIII	34 ⁰ N 118 ⁰ W			140	6797	0	221	

24.	IO 1988	17 IX - 2 X	38 ⁰ N 127 ⁰ E			159	8391	153	237	
25.	IO 1992	25 VII - 9 VIII	41 ⁰ N 2 ⁰ E			169	9356	205	286	
26.	IO 1996	19 VII - 4 VIII	34 ⁰ N 84 ⁰ W			197	10318	164	271	
27.	IO 2000	15 IX - 1 X	34 ⁰ S 151 ⁰ E			199	10651	191	301	
28.	IO 2004	13 VIII - 29 VIII	38 ⁰ N 24 ⁰ E			202	10500	202	301	
29.	IO 2008	8 VIII - 24 VIII	40 ⁰ N 116 ⁰ E			204	11128	263	302	
	IO 2012	27 VII - 12 VIII	51 ⁰ N 0 ⁰			-	-	-	-	
	IO 2016	23 VII - 14 VIII		-	-	-	-	-	-	